

				ресурсы)			
1	Мотивационный	Приветствие детей через письменное обращение. Предложение маршрутного листа учебного занятия и инструкции по выполнению заданий.	Чтение приветствия и настрой на урок. Знакомство с маршрутным листом учебного занятия и инструкцией по выполнению заданий.	Сообщение в беседе класса в ВКонтакте. Ссылка на урок, созданный на платформе CORE https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ed3d05447822ac54b321645 (Также вся информация по уроку размещена в электронном дневнике)	30 сек	Позитивный настрой на урок	Беседа класса в ВКонтакте.
2	Актуализация знаний	Прием «Свободная трибуна». - Что умеют делать компьютеры?	Ответ на вопрос опираясь на свой жизненный опыт	Сообщение в беседе класса в ВКонтакте	30 сек	Ответы на вопрос. Вывод о том, что нужны соответствующие устройства	Беседа класса в ВКонтакте.
3	Инструктивный	Предложение маршрутного листа учебного занятия и инструкции к выполнению заданий, переход на страницу.	Переход на страницу урока.	Сообщение в беседе класса в ВКонтакте	1 мин	Переход на страницу урока.	Беседа класса в ВКонтакте.
4	Информационный	Предложение посмотреть на странице 2 видеоурок «Основные компоненты	Выполнение заданий на страницах 2,3,4	Страницы 2,3,4 урока созданного на платформе CORE	Видеоурок 14 минут, схема – 1 минута, физкультминутка - 2 минуты,	Предметные - разъяснение сущности компьютера как универсального электронного	Платформа CORE

		компьютера и их функции», рассмотреть схему устройства компьютера, на странице 3 физкультминутка, на странице 4 – презентация «Персональный компьютер»			просмотр презентации – 3 минуты	программно управляемого устройства; знакомство с основными устройствами компьютера с точки зрения выполняемых ими функций, проведение аналогии между человеком и компьютером; рассмотрение схемы информационных потоков в компьютере.	
5	Диагностический	Предложение выполнить задание на страницах 4 – 5 с целью проверки понимания нового материала.	Выполнение заданий на страницах 4-5	Страницы 4 – 5 урока созданного на платформе CORE	10 минут	Предметные – знание определения компьютера, основных устройств и их функций	Платформа CORE
6	Рефлексия	Предложение написать что получилось лучше всего, какое задание было самым интересным. Самооценка	Выполнение задание на странице 6	Страница 6 урока созданного на платформе CORE	1 мин	Самооценка	Платформа CORE

		по 5-бальной шкале					
7	Консультативный	Комментирует проделанную работу	Задают вопросы в личных сообщениях	Беседа класса в ВКонтакте или личные сообщения		Усвоение темы урока	ВКонтакте, Дневник.ру

Приложение

(маршрутный лист учебного занятия для обучающихся; инструкции по выполнению заданий, тексты для самостоятельного чтения; тексты заданий, упражнений, задач; образцы выполнения заданий, упражнений, задач, ссылка на урок, созданный в конструкторе и др.)

Маршрутный лист учебного занятия для обучающихся

Ссылка на материалы урока <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ed3d05447822ac54b321645>

Тема урока «Устройство компьютера».

Мой Друг, сегодня мы познакомимся с устройством компьютера. А что же умеют делать компьютеры? Напиши свой ответ в беседе класса. Выясним что такое компьютер и из каких устройств он состоит.

Следуй по страницам урока, прочитай инструкцию

Инструкция по выполнению заданий:

- 1) Посмотри на странице 2 видеоурок «Основные компоненты компьютера и их функции», рассмотри схему устройства компьютера.
- 2) Для снятия напряжения – физкультминутка на странице 3
- 3) На странице 4 познакомься с презентацией «Персональный компьютер» (есть возможность скачать для повторного просмотра при необходимости).
- 4) Если к учителю нет вопросов, старайся придерживаться времени выполнения задания и выполни задания на страницах 4-5. Напиши сообщение, если есть вопросы.
- 5) На странице 6 оцени свою работу за урок.

Рекомендуемое время выполнения заданий

Страницы 2,3,4 урока	Видеоурок 14 минуты Просмотр схемы 1 минута Физкультминутка 2 минуты Просмотр презентации – 3 минуты
Страница 4,5 урока	10 минут
Страница 6 урока	1 мин

При возникновении вопросов или затруднений, напиши в сообщении через Дневник.ру или ВКонтакте.

Тексты заданий:

Интерактивное задание: Установите соответствие между иностранными терминами и их русскими аналогами.

The image shows an interactive matching task interface. It features a light yellow background with several white rounded rectangular boxes containing text. Each box has a small colored dot (orange or blue) at the top. The boxes are arranged in a scattered pattern. In the bottom right corner, there is a blue circular button with a white checkmark icon. In the top left corner, there is a small green question mark icon, and in the top right corner, there is a small red 'X' icon.

English Term	Russian Term
ROM	Постоянная память
CPU	Процессор
Жесткий диск	HDD
RAM	Оперативная память
Sound Card	Звуковая карта
Video Card	Видеокарта

Тест

Дополните текст соответствующими словами

Компьютер - электронное программно устройство для
работы с .

✓ Проверить

Для хранения информации во время работы компьютера служит ...

- Магнитный диск
- Оперативная память
- Флеш-память

Из перечня устройств выберите те, которые находятся в системном блоке стационарного персонального компьютера

- Оперативная память
- Сетевая карта
- Накопитель (дисковод)
- Блок питания
- Флеш-память
- Web-камера
- ПЗУ
- Источник бесперебойного питания
- Трекбол
- Процессор
- Материнская плата
- Плоттер
- Видеокарта
- Сканер

Вывод графической информации осуществляется ...

- Колонками
- Клавиатурой
- Монитором
- Мышью

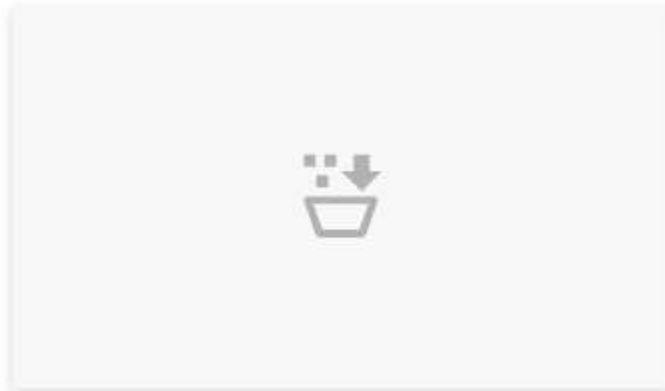
Среди устройств выберите устройства ввода информации

- Процессор
- Клавиатура
- Принтер
- Сканер
- Микрофон

Укажите устройства ввода и вывода информации



Устройства ввода



Устройства вывода

Плоттер ::::

Монитор ::::

Акустические колонки ::::

Мышь ::::

Микрофон ::::

Клавиатура ::::

Наушники ::::

Трекбол ::::

Сканер ::::

Принтер ::::